

Questionnaire p*our cibler les besoins des enseignants sans qualification légale*

***Quoi?*** Il s’agit d’une banque de questions destinées aux différents intervenants qui accompagnent les nouveaux enseignants sans qualification légale.

***Pourquoi?*** Pour soutenir les intervenants dans la création d’un questionnaire ayant pour objectif de cibler les besoins d’accompagnement deces enseignants

***Quand?*** Il revient à chaque organisation scolaire de décider du moment ou des moments propices pour questionner les enseignants concernés (ex: cueillette de besoins à l’embauche, lors de régulations, lors d’un bilan).

***Comment?*** Chaque organisme peut utiliser cette banque de questions à sa guise, selon son besoin. Il est possible de questionner des besoins plus généraux ou plus spécifiques et il est possible de répartir les questions en fonctions des différents intervenants (ex: gestionnaire, conseillers pédagogiques ou les mentors)

**Références:**

Nous avons choisi de nous inspirer des dimensions plus générales de l’insertion professionnelle (vision macro) proposées par Joséphine Mukamurera.

*« Les programmes d’insertion professionnelle des enseignants dans les commissions scolaires du Québec : portrait et appréciation des acteurs » (Mukamurera et ses collaborateurs, mai 2013)*

Mukamurera, J. (2012). *La multidimensionnalité de l’insertion professionnelle : de la théorie à la réalité.* Communication présentée au colloque « Transition professionnelles » au congrès de l’Association mondiale des sciences de l’éducation, Reims, France.

**1re dimension** : *Intégration à l’emploi (économique)*

* Savez-vous à qui vous adresser si vous avez des questions en ce qui a trait au salaire, au programme d’aide aux employés, d’assurances, à la suppléance, aux contrats, aux conditions de travail, aux vacances, etc.?
* Connaissez-vous la plateforme numérique utilisée par votre employeur et qui vous donne accès à une multitude de ressources?
* Avez-vous accès au matériel informatique que vous utiliserez dans le cadre de vos fonctions?

**2e dimension** : *Affectation et organisation de la tâche*

* Connaissez-vous les collègues de l’école qui peuvent vous accompagner sur le plan pédagogique (enseignant ressource, orthopédagogue, mentor...)?
* Savez-vous qu’il existe des ressources pédagogiques au centre de services scolaire pour vous soutenir (conseillers pédagogiques, professionnels...)?
* Travaillez-vous en équipe matière ou niveau pour planifier? Et pour corriger?
* Faites-vous partie d’un comité dans votre école? Si oui, quelle est votre implication?
* Avez-vous des questions quant à votre tâche, à la charge de travail (gestion du temps) et aux caractéristiques du milieu?
* Est-ce que votre formation professionnelle est liée à la tâche qui vous a été attribuée? (Matière- primaire- secondaire)
* Avez-vous des questions concernant le calendrier scolaire (journées pédagogiques, étapes, rencontres de parents, blocages horaires...)?
* Connaissez-vous les Normes et modalités d’évaluation de votre école ?
* Avez-vous accès à un budget de classe? Si oui, savez-vous comment le gérer?

**3e dimension** : *Socialisation organisationnelle*

* Connaissez-vous vos collègues niveau(x)/matière(s)?
* Avez-vous accès au code de vie de l’école? Vous l’êtes-vous approprié?
* Êtes-vous familier avec le projet éducatif de l’école?
* Que comprenez-vous des attentes de la direction vis-à-vis votre tâche, votre temps présence école, votre implication, etc.?
* Connaissez-vous le niveau de défavorisation du milieu dans lequel vous travaillez?
* Y a-t-il une structure d’accueil incluant des accompagnateurs en insertion professionnelle dans votre école?

Si oui,

* + Avez-vous été introduit?
	+ Savez-vous comment et dans quel contexte communiquer avec eux?
* Connaissez-vous le rôle des différents intervenants de l’école ?

**4e dimension** : *Professionnalité*

* Utilisez-vous le *Programme de formation de l'école québécoise* (PFEQ) pour valider la progression des apprentissages?
* Connaissez-vous l’offre de cours qualifiants des universités en vue d’obtenir le brevet d’enseignement ?

Voici le lien pour s’y référer :

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/education/organismes-lies/CAPFE/CAPFE_programmes_agrees.pdf?1637332864>

* Connaissez-vous les critères pour obtenir le brevet d’enseignement?

Voici le lien pour s'y référer :

<https://www.quebec.ca/emploi/metiers-professions/decouvrir-metiers-professions/enseignant-formation-generale-jeunes-professionnelle-adultes/devenir-enseignant>

* Connaissez-vous le référentiel des compétences professionnelles?

Si oui, y a-t-il une ou des compétences que vous souhaiteriez développer davantage?

Voici les liens pour en apprendre davantage :

1. [https://cnipe.ca/Le-nouveau-referentiel-des,967](https://cnipe.ca/Le-nouveau-referentiel-des%2C967)
2. [https://formulaires.education.gouv.qc.ca/TUNMfr](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fformulaires.education.gouv.qc.ca%2FTUNMfr&data=05%7C01%7CLArsenault%40cslaval.qc.ca%7C896a7004d24e457377f808daae071bbc%7C2c37d513624b457e92ac72faaeb34cba%7C0%7C0%7C638013642796428082%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=owoKEDF%2BLX53mqDK8Hk5cPFJdz0CnlnTN7KPZynOAnM%3D&reserved=0).
3. <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/EPROF/>
* Sur une échelle de 1 à 10, à combien évalueriez-vous votre compétence à maintenir une bonne gestion de classe en établissant un climat favorable aux apprentissages?
* Connaissez-vous l’éventail de ressources pédagogiques de votre centre de services scolaire (CSS) relatives à votre développement professionnel (ex. offres de formations) et savez-vous comment les utiliser?
* Connaissez-vous la vision de l’évaluation au Québec?
* Connaissez-vous les balises qui encadrent l’enseignement au Québec ? Quelle est votre liberté pédagogique au Québec?
* Avez-vous eu l’opportunité d’observer des collègues en action?

**5e dimension** : *Dimension personnelle et psychologique*

* Réussissez-vous à créer des liens avec les collègues de travail?
* Sur une échelle de 1 à 10, à combien évalueriez-vous votre :
	+ motivation au travail?
	+ niveau de stress relié à la tâche?
	+ sentiment d’être soutenu par les pairs?
	+ sentiment d’être soutenu par la direction d’établissement?
* Comment qualifieriez-vous votre sentiment d’efficacité personnelle?
* Connaissez-vous les ressources de votre centre de services scolaire en matière de santé psychologique ?