1. Assure une **communication** et **un soutien** auprès des enseignants en IP en fonction des besoins dans l'école, des dispositifs et des modalités mis en place
2. Assure une communication **régulière** auprès des mentorés

- Planifier et organiser une modalité de communication et de partage (ex: Sharepoint; Google Drive, Classroom, Teams)
- Participer et planifier les rencontres selon le calendrier, en collaboration avec la direction
- Sonder les besoins, collecter les résultats, les analyser et les interpréter & garder des traces
- Organiser des ressources pour les accompagnés et les mentorés (ex: horaires, projet éducatif de l'école, programme de formation, PDA, attentes minimales, grilles d'évaluations, guide des 13 compétences, FAM, gestion de classe, ...)
- S'assurer d'avoir les adresses courriel de tous les mentorés et les accompagnés (créer une liste et la mettre à jour au cours de l'année)
- Garder des traces (dates et contenus) des communications établies
- Veiller à la confidentialité des communications

cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement

1. Prévoit des **activités collectives** (spécifiquement pour les mentorés qu'il soutient)

2. Choisit la <u>modalité</u> ou le <u>dispositif</u> le plus approprié en fonction du **besoin identifié** (réf. Tableau des modalités et dispositifs)

- Activités de groupe ponctuelles ou régulières : dîner causerie, groupe d'échanges, CoP, résolution de problèmes Porter, cafés à thèmes, …
- Planification du contenu et des rencontres
- S'assurer d'une offre plus importante de modalités et dispositifs qui répondent aux besoins universels des enseignants mentorés
- Organise son offre en fonction de l'analyse des besoins (sondages)
- Dirige le mentoré vers les offres prévues au calendrier des actions, celles issues du service de l'IP au CSS, celles provenant de la formation universitaire

cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement

S’engage dans des **activités de formation** afin de perfectionner ses habiletés en matière d'accompagnement afin d'assurer le soutien à la mise en place des pratiques prioritaires et efficaces en salle de classe.

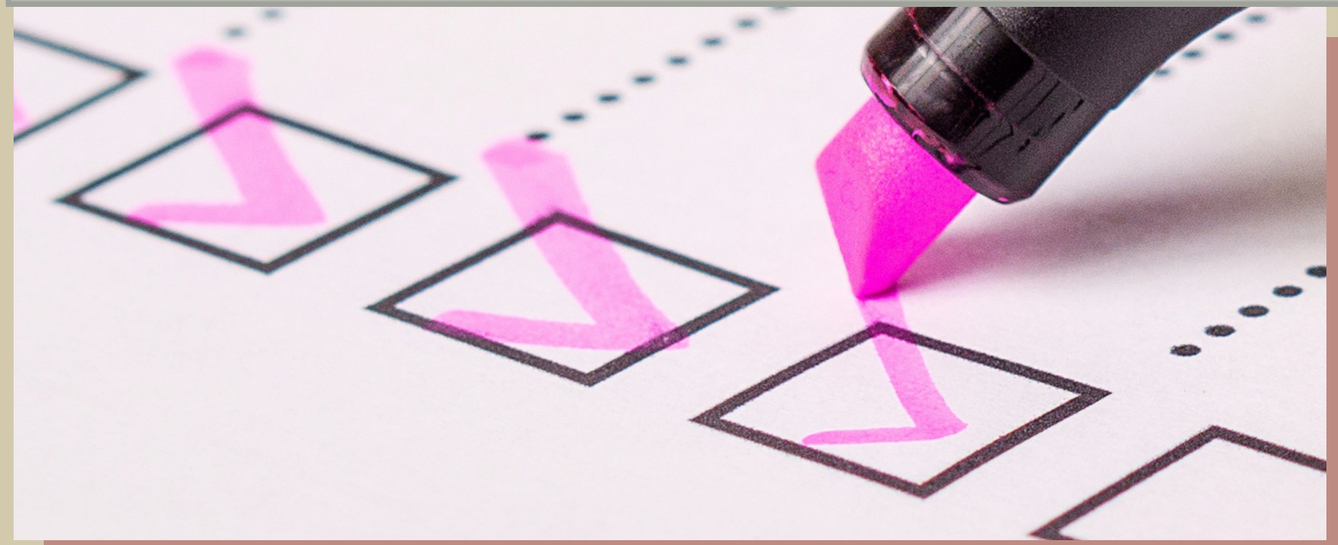
- Voir l’offre d’accompagnement du service d’IP
- Faire les lectures et les visionnements recommandés

L’enseignant doit suivre au moins 30 heures d’activités de formation continue par période de deux années scolaires débutant le 1er juillet de chaque année impaire. Il choisit les activités de formation continue qui répondent le mieux à ses besoins en lien avec le développement de ses compétences. On entend par « activité de formation continue » la participation à une activité structurée, notamment un cours, un séminaire, un colloque ou une conférence, organisée par le ministre, par un établissement d’enseignement universitaire, par un centre de services scolaires, par un établissement d’enseignement régi par la Loi sur l’enseignement privé (chapitre E-9.1), par un autre organisme, par un pair ou en application de l’article 96.21. La lecture d’ouvrages spécialisés est également reconnue comme une activité de formation continue. Est aussi visée toute participation à titre de formateur à une telle activité. ».

cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement

Au besoin:

1. Établit une **entente mentorale** avec son mentoré
2. Élabore d'un **calendrier d'actions en IP**
3. Produit un **bilan annuel des actions, des modalités et des dispositifs** mis en place dans l'établissement et du développement professionnel suivi en tant que mentor



- S'assurer que les ententes mentorales sont comprises par les mentorés
- S'assurer de l'accessibilité de l'entente de la part du mentoré (copie)
- Profiter de la rencontre d'entente mentorale pour préciser les besoins en matière d'accompagnement

- S'assurer que le calendrier des actions est respecté (et qu'une majorité d'interventions universelles soient mises en place dans l'école
- Toutes les traces laissées au cours de l'année permettront de dresser un bilan (actions, rencontres, communications, calendrier, ...)
- Garder des traces des tâches relatives au développement professionnel du mentor

cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement