

Groupe de codéveloppement professionnel

Payette et Champagne, 2010
Adapté par Karine Jacques, CSRS



Étape 1 : Exposé de la situation



Le narrateur **expose sa situation**, telle qu'il la **perçoit**.

Il décrit les **faits**, le **contexte général** et le **ressenti**.

Le groupe **écoute** et **ne dit rien** pour l'instant.



Étape 2 : Clarification de la situation



Les membres du groupe **posent** des **questions** afin de **clarifier** leur **compréhension**. Les questions portent sur le **contexte**, les **circonstances**, les **ressentis**, etc.

Les participants **n'expriment pas** leur **opinion** ni leur **interprétation** et **ne donnent pas** de **pistes de solution**.

*Qu'est-ce qui s'est passé?
Quel effet ça t'a fait quand...?
Parle-moi davantage de ...*



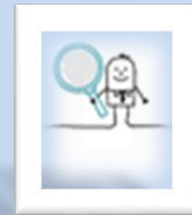
Le narrateur s'efforce d'être **concret** et **précis**.

POKER FACE

Étape 3 : Identification d'un objet d'échange

L'animateur invite le narrateur à **préciser** son **besoin** et à **formuler** ses **attentes**.

L'animateur peut aussi **demander** au **groupe** d'exprimer leur **propre compréhension** de l'objet d'échange.



IL FAUT QUE TOUS TRAVAILLENT DANS LE MÊME SENS!



Est-ce que tu aimerais que l'on t'aide à ... ?

Quel aurait été ton besoin pour... ?

Est-ce que tout le monde est d'accord pour dire que ... ?

Étape 4 : Réactions, commentaires et suggestions

Un à la fois, les membres du groupe expriment leurs **impressions**, leurs **perceptions**, leurs **commentaires**, leurs **hypothèses**, leurs **expériences personnelles**.



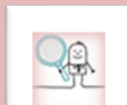
Les membres **ne doivent pas juger** les comportements. faits.

*Comment puis-je
aider le narrateur?*



Le narrateur écoute et **prend en note** ce qu'il entend en vue de **trouver des pistes d'action**.

*Qu'est-ce que tu penses de ...?
J'ai l'impression que ...*



L'animateur peut permettre au groupe **d'échanger librement** pour faciliter l'exploration des idées.

Étape 5 : Synthèse et pistes d'action

Le narrateur fait la **synthèse** de ce qu'il retient des échanges. Il **formule** une **hypothèse d'action** ou des **gestes concrets** qu'il peut réinvestir si la situation se représente.



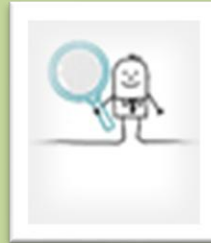
En vue d'une rencontre subséquente, il **garde** des **traces** de son expérimentation.



Les participants **ne doivent pas** se sentir **offusqués** si les pistes choisies ne sont pas celles proposées. Les membres **encouragent** la **mise en œuvre** des **pistes d'action retenues**.



Étape 6 : Évaluation de la démarche et apprentissages



Chaque membre du groupe **réalise** un **tête-à-tête** avec lui-même en mettant par écrit ce qu'il **retient** de la **rencontre**.

Qu'ai-je appris...

...à partir de mon rôle dans le groupe ?

...sur mon rôle?

...sur l'accompagnement?

Tous sont invités à **livrer** leurs **impressions**, leurs **constats** et leur **évaluation** de la **démarche** en vue de l'améliorer, s'il y a lieu.



LA FORCE DU GROUPE