



Nom :

Date :

MON MODÈLE D'AGIR COMPÉTENT ET CONSCIENT EN ACCOMPAGNEMENT MENTORAL

LES DIMENSIONS D'UN AGIR COMPÉTENT ET CONSCIENT D'UNE PERSONNE MENTORE	QUI SUIS-JE COMME PERSONNE MENTORE?	MES RESSOURCES PRÉFÉRÉES
PRÉSUPPOSÉS : Ce que je crois et ce que je considère être vrai et important - Qu'est-ce que l'accompagnement mentorale pour moi? - Quelles sont mes perspectives d'enseignement et d'apprentissage ? - Quelles sont mes valeurs, mes croyances et mes convictions qui guident mon accompagnement mentorale? - Comment est-ce que je conçois mes rôles en accompagnement mentorale? - Quels sont mes cadres de référence ou outils pratiques qui appuient mes actions?		
INTENTION : Ce que je veux - Pourquoi ai-je accepté de devenir une personne mentore? - À quoi est-ce que je veux contribuer à titre de personne mentore? - Quelles sont mes motivations?		
ACTIONS : Ce que je fais concrètement - Quelles sont mes manières d'être privilégiées en tant que personne mentore? (forces, attitudes, comportements...) - Quelles sont les actions que je pose en tant que personne mentore? (démarches, stratégies, gestes...)		
CONTEXTE : Mon environnement - Qu'est-ce qui caractérise mon contexte d'accompagnement mentorale? - Quels sont les leviers et les obstacles de l'environnement? (culture, temps, ressources disponibles, conditions, personnes concernées, etc.)		