

FORMATION

ENSEIGNANTS NON DÉTENTEURS D'UN BREVET

DES PRATIQUES GAGNANTES

- Favoriser la création et le visionnement de capsules asynchrones
- Si possible, offrir une formation de base avant l'entrée en poste
- Scinder la formation gestion de classe en 2 : ENLQ et LQ
- Pendant l'année, offrir des rencontres d'informations concernant les communications et les bulletins
- Scinder en demi-journées des formations afin de revoir les ENLQ plus souvent et faire de la régulation avec eux
- Miser sur la création d'un comité IP au sein de chaque établissement scolaire
- Offrir des analyses de situations professionnelles
- Mettre en place des rencontres de codéveloppement

LES BESOINS DE SOUTIEN

- Socialisation organisationnelle
- Enseignement
- Gestion de classe
- Différenciation pédagogique
- Dimension personnelle et psychologique

Carpentier et al. (2019, p. 5-18)

Est-ce que notre offre de formations correspond à ces besoins?

Comment assurons-nous le suivi auprès des enseignants ENLQ?

✓ **DES THÉMATIQUES À ABORDER**

- Demain, j'enseigne au Québec
- Planification et organisation des premières journées
- Gestion de classe générale
- Gestion de classe au regard de la discipline enseignée
- Relation élève-enseignant
- Communication avec les parents
- Évaluation des apprentissages
- Approches et interventions positives
- Bien-être personnel et professionnel
- Bien comprendre la différenciation pédagogique



À GARDER EN TÊTE ...

Les mentors doivent recevoir un accompagnement afin qu'ils développent leurs compétences à accompagner les enseignants NDB.

