

La suppléance au préscolaire-primaire

Centre
de services scolaire
de Laval

Québec 

Posture de l'enseignant

- Arrivez au moins 30 minutes à l'avance : présentez-vous à la secrétaire, faites un survol des lieux, trouvez le local, lisez la planification de l'enseignant, présentez-vous aux collègues voisins et posez des questions au besoin.
- En tout temps, restez poli et calme. Vous rencontrerez sans doute des problèmes de comportements chez certains élèves (désintérêt, impolitesse, manque d'attention). Évitez la confrontation. Répétez calmement vos attentes.
- Ne vous sentez pas personnellement attaqué par l'attitude et les commentaires des jeunes. Ce n'est pas dirigé contre vous, mais contre la situation.
- Veillez en tout temps à la sécurité de tous en effectuant une surveillance constante (en classe, dans les corridors, à l'entrée des salles de bain...). Vous êtes l'adulte responsable.

Pour être prêt (avant l'entrée des élèves)

- Si les noms ne sont pas affichés sur les pupitres, procurez-vous des feuilles *brouillon* que les élèves plieront en 3 pour écrire leur nom.
- Pensez à des idées d'activités, de jeux s'il y a des temps morts (par exemple bonhomme pendu, Jean dit...).
- Ciblez vos attentes à partager aux élèves (par exemple faire le travail demandé, participer, être respectueux).
- Pensez à une stratégie pour obtenir l'attention des élèves (par exemple ouvrir/fermer les lumières, compter jusqu'à 5).
- Informez-vous quant à la procédure d'intervention advenant un écart de conduite majeur d'un élève (paroles ou gestes violents ou dangereux).
- Écrivez au tableau l'horaire de la journée par période (si laissé par l'enseignant).

Accueil des élèves

- Soyez présent à la porte et saluez chacun personnellement.
- Soyez souriant.
- Circulez dans la classe le temps que les élèves s'installent.
- Une fois les élèves installés, calmes et à l'écoute, présentez-vous.
- Prenez note des absences selon la procédure de l'école.
- Demandez aux élèves quelles sont les règles de classe.
- Présentez vos attentes au besoin.
- Présentez la stratégie pour obtenir l'attention que vous utiliserez.
- Présentez l'horaire de la journée.
- Au besoin, demandez aux élèves d'écrire leur nom pour s'identifier.
- Proposez une activité brise-glace afin de créer un lien si la situation le permet et surtout si vous savez déjà que votre remplacement durera quelques jours.

Pendant la journée

- Expliquez le travail à faire, donnez des exemples, faites participer les élèves.
- Pour maintenir les élèves engagés, alternez entre enseignement devant le groupe, travail en dyade et travail autonome.
- Mettez rapidement les élèves au travail pour éviter la désorganisation.
- Attendez-vous à répéter les consignes et les explications.
- Identifiez les élèves qui éprouvent des difficultés et allez vers eux pour les aider.
- Félicitez les élèves qui travaillent bien, qui se comportent bien ou qui font des efforts. Cela va les encourager à persévérer.
- Allez vers les élèves qui ne travaillent pas et vérifiez leur compréhension de la tâche.
- Assurez-vous d'avoir toujours une vue d'ensemble de la classe.
- Lorsque vous aidez un élève, lever la tête souvent pour avoir l'oeil sur le groupe.
- Circulez constamment : pour voir l'avancement des travaux, pour répondre aux questions, pour vérifier la compréhension, pour prévenir les écarts de conduite.
- Afin de retrouver l'attention, réduisez le volume ou arrêtez de parler plutôt que de parler plus fort. Utilisez la stratégie préalablement présentée aux élèves.

Devant un écart de conduite MINEUR

Exemple de comportement	Façon de réagir
L'élève refuse de travailler.	Aller vérifier sa compréhension. L'aider à commencer son travail. Lui offrir un faux choix s'il ne se met pas à la tâche (faire la tâche maintenant ou la faire à la récréation).
L'élève se lève souvent sans permission.	Le rediriger à sa place et lui demander de lever la main. Répéter ses attentes claires.
L'élève interrompt l'enseignant.	Lui rappeler systématiquement de lever la main pour parler. Demander à l'élève de noter ses questions et aller le voir au moment opportun
L'élève se plaint ou argumente.	Ne pas entrer dans l'escalade. Répéter ses attentes claires, proposer à l'élève un temps pour en discuter à l'extérieur de la classe.

Devant un écart de conduite MAJEUR

Exemple de comportement	Façon de réagir
L'élève fait des crises de colère.	<ul style="list-style-type: none">▫ Rester calme.▫ Maintenir un climat sécuritaire pour les autres élèves (inviter les élèves à poursuivre le travail ou leur donner une tâche individuelle).▫ Pendant ce temps, rencontrer individuellement l'élève et chercher à calmer l'élève. Lui rappeler les règles de vie et ses attentes.▫ Si l'élève obtempère, le féliciter et le ramener à la tâche. Il peut avoir besoin d'un 5 minutes pour se recentrer. Sinon, faire appel à une ressource extérieure.
L'élève lance des objets.	
L'élève répond impoliment à l'adulte avec persistance.	
L'élève pousse, fait trébucher	

Après la journée

- Laissez des notes sur le déroulement de la journée concernant le travail et le comportement des élèves (les bons comportements tout comme les écarts de conduite).
- Assurez-vous que la classe est en ordre.