

## Accompagner la pratique réflexive chez les enseignants de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

### La réflexion: la clé du succès en enseignement



*Conseils pour aider à intégrer la réflexion dans la pratique de développement professionnel.*

- Réservez du temps dans votre agenda, idéalement à tous les jours, pour la réflexion et faites-en une habitude.
- Pratiquez la réflexion seul ou avec un collègue, ou un peu des deux.
- Utilisez la technique qui vous parle le plus (ex: la prise de notes, les enregistrements vocaux, la carte conceptuelle).
- Conservez vos réflexions et suivez votre progression!

(Thompson, 2012)

### Cycle de la démarche réflexive

**AGIR** : Vivre une expérience, le déroulement d'une action (situations de la pratique enseignante).

**OBSERVER** : Prendre du recul, interpréter spontanément l'expérience vécue.

**ANALYSER** : Identifier des problèmes ou des questionnements à partir de nos observations.

**CONCEPTUALISER** : Générer des explications à partir des problèmes identifiés. Transformer ses explications en hypothèses.

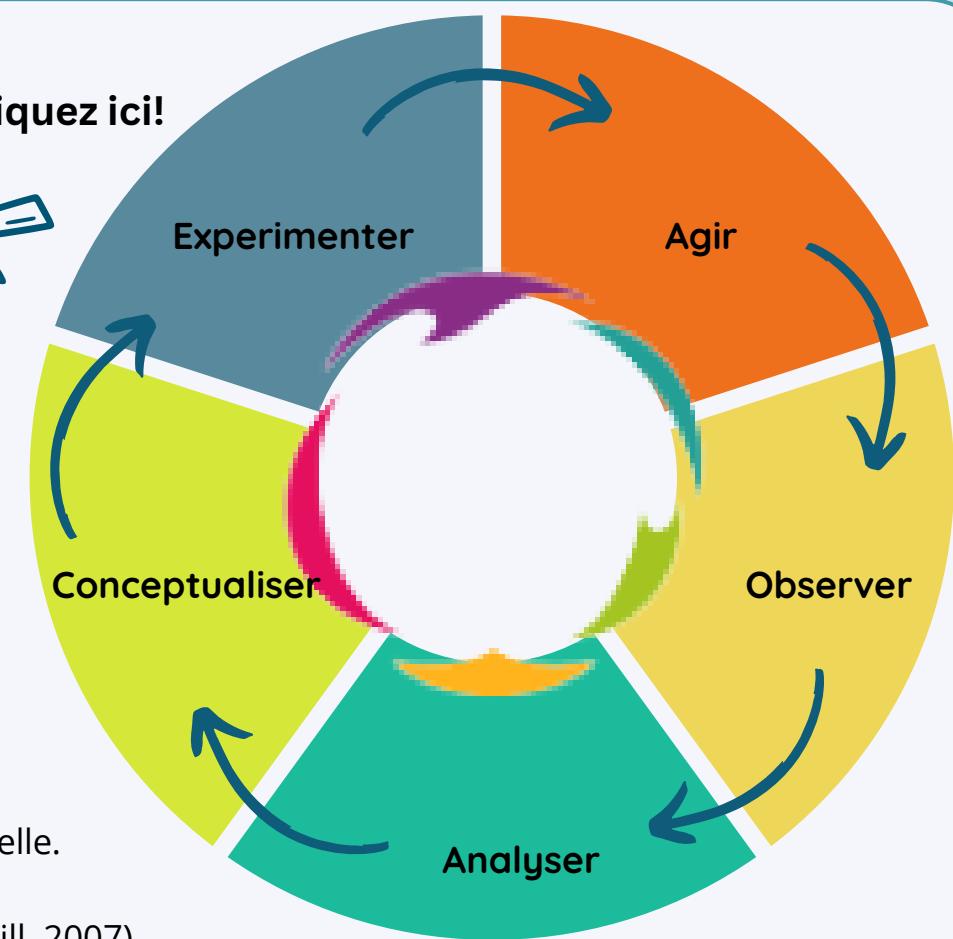
**EXPÉRIMENTER** : Prendre conscience de son agir professionnel en situation. Opérationnaliser ses hypothèses dans l'action.

L'adoption d'une démarche réflexive dans la pratique professionnelle.

Alexandre, M. et Grisé, X-M (2021)

(Adapté de Osterman et Kottkamp, 2004 et de Brockbank et McGill, 2007)

Cliquez ici!



### Questions à se poser après chaque cours



**Je célèbre mes succès:** Qu'est ce qui a bien fonctionné aujourd'hui? Qu'ai-je fait pour que cela fonctionne?

**Reconnaître mes défis:** Qu'est-ce qui a moins bien fonctionné? Quelles pourraient en être les raisons, les causes?

**Je réfléchis aux solutions possibles:** Que pourrais-je faire autrement pour éviter que la situation ne se reproduise? Qui pourrait m'accompagner à relever ce défi?

**Réflexion personnelle:** Comment vais-je? Quelles stratégies ai-je utilisées pour assurer mon bien-être cette semaine?

### Voici quelques stratégies soutenant l'analyse réflexive

- La réflexion par la vidéo
- La réflexion photo
- L'auto-observation, l'autoanalyse
- L'entretien d'explicitation, l'entrevue semi-dirigée
- La schématisation (comprendre, construire et générer du sens) (Gendron et Richard, 2015)
- La réflexion dans l'action; la réflexion de l'action (Schön, 1983)
- Le journal de bord, le journal réflexif
- Le portfolio réflexif
- La combinaison de plus d'une stratégie.

dans Beaulieu et Bolduc, 2022

### Besoin d'aide? Communiquez avec:

- Accompagnateurs
- Mentors
- Conseillers pédagogiques
- Professionnels
- Directions et directions adjointes



# Accompagner la pratique réflexive chez les enseignants de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

## Sujets à réflexion

### Mon développement professionnel

- Ma transition professionnelle et identitaire
- Mon sentiment d'efficacité personnelle et professionnelle
- L'évolution du métier que j'enseigne
- Mon bien-être personnel et professionnel
- Ma posture d'étudiant universitaire

### Ma pratique enseignante

- La planification et l'organisation de mes cours, de mes journées
- La différenciation pédagogique
- Les évaluations formatives et sommatives / en fin de parcours (la sanction)
- La gestion de classe
- La relation élève-enseignant, élève-élève



Références  
bibliographiques:  
<https://tinyurl.com/3wdbvdet>



Autres ressources  
intéressantes

## La pratique réflexive

- Pourquoi recourir à l'analyse réflexive? - RIRE
- La réflexivité: une pratique au cœur du développement professionnel - Cadre 21  
(autoformation)



## Le questionnement

- 4 questions à se poser pour déterminer ses besoins en développement professionnel ... - Cadre 21
- Les six types de questions - pour stimuler la réflexion - CTREQ \*
- Questionnaire d'autoévaluation pour l'enseignant - MEQ



**Voici quelques ressources pour aller plus loin lors d'un accompagnement vers la pratique réflexive ...**



## La relation de confiance

- L'APPROCHE EN 5 POINTS: une approche centrée sur les solutions - CNIPE\*
- Établir une relation positive avec les apprenants - Observatoire de la formation professionnelle



## La rétroaction

- La rétroaction constructive - CNIPE \*
- Les EXCEPTIONS: une approche centrée sur les solutions - CNIPE \*
- L'ÉCHELLE GRADUÉE: une approche centrée sur les solutions - CNIPE \*
- La rétroaction en contexte d'accompagnement professionnel - RIRE/CTREQ

Autres ressources intéressantes



\*Les textes signalés en bleu sont des ressources pour les accompagnateurs.