

Démarche d'insertion professionnelle



**PRÉPARER
L'ACCUEIL**



**ACCUEILLIR
CHALEUREUSEMENT LE
NOUVEL ENSEIGNANT**



**SE RENDRE DISPONIBLE,
ÊTRE À LÉCOUTE DES INQUIÉTUDES
DU NOUVEL ENSEIGNANT ET
PRENDRE SOIN DE LUI**



**SOUTENIR
LE NOUVEL ENSEIGNANT
DANS SON INTÉGRATION
PROFESSIONNELLE**



**ÉVALUER
LA DÉMARCHE
D'INSERTION
DU CENTRE**



AVANT SON ARRIVÉE

1

- S'assurer que la trousse d'accueil est prête
- Informer toutes les personnes impliquées de la venue du nouvel enseignant
- Contacter le nouvel enseignant pour l'inviter à sa rencontre d'accueil
- Planifier le jumelage des accompagnateurs et de leurs rôles respectifs
- Organiser son environnement de travail (clés, bureau, codes...)
- Prévoir des heures de coenseignement

LORS DE SON ARRIVÉE

2

- Présenter :
 - l'horaire de la journée
 - la trousse d'accueil et ses documents
 - ses nouveaux collègues de travail
 - son conseiller pédagogique, son mentor ou son accompagnateur
- Planifier un calendrier de rencontres
- Faire visiter le centre et ses installations

DURANT LES 1^{ERS} MOIS

3

- S'assurer que :
 - les heures prévues à la tâche d'accompagnement par tous les intervenants soient réalisées
 - tout le matériel et les ressources nécessaires soient disponibles pour le nouvel enseignant
 - il reçoive toute l'information pertinente quant à l'organisation scolaire
- Observer le nouvel enseignant en classe et en atelier
- Accompagner pour une élaboration graduelle de sa planification pédagogique
- Donner de la rétroaction constructive
- Sensibiliser aux conditions d'obtention du brevet et son évaluation de rendement

PENDANT L'ANNÉE

4

- Poursuivre :
 - une rétroaction constructive sur son métier d'enseignant
 - les observations en classe et en atelier
- Proposer des activités de formation continue
- Informer des possibilités de contribution à la vie scolaire
- S'assurer de l'évolution et de la progression de sa planification pédagogique
- Valider son lien relationnel avec son nouveau milieu de travail
- Respecter la planification des rencontres
- Sensibiliser à la construction de sa nouvelle identité professionnelle
- S'informer de l'accompagnement pédagogique reçu

À LA FIN DE SA 1^{RE} ANNÉE

5

- Solliciter une rétroaction personnelle du nouvel enseignant :
 - quant à la démarche d'insertion
 - quant à sa nouvelle identité
- Apporter les modifications appropriées à mon accompagnement
- Valider auprès des mentors et des collègues la démarche d'insertion du centre