

Enseignement individualisé



AVANT LE COURS

DÉBUT DU COURS

CŒUR DU COURS

FIN DU COURS

APRÈS LE COURS



Enseignant

1

- Je vérifie la liste des présences (codes des cours, suivi du parcours des élèves).
- Je prends connaissance des documents de travail/matériel des élèves.
- Je prépare les documents destinés aux élèves.
- Je m'informe des règles de fonctionnement de la classe.
- Je travaille en collaboration avec les autres enseignants.

2

- J'accueille chaleureusement les élèves.
- Je prends les présences.
- Je communique mes attentes et mes exigences.
- Je rappelle le mode de fonctionnement de la classe.
- J'annonce les activités à venir (capsules, démonstrations, évaluations, etc.).
- Je cible les nouveaux élèves.
- Je m'informe où en sont les élèves dans leur compétence.

3

- Je m'assure que les élèves respectent les règles de santé et sécurité.
- Je vais d'un élève à l'autre pour suivre la progression des apprentissages tout au long du cours.
- Je priorise les interventions selon les échéanciers des élèves.
- Je répartis équitablement le temps consacré à chaque élève.
- Je remets le matériel d'évaluation en aide à l'apprentissage aux élèves (grilles d'autoévaluation, évaluation par les pairs, etc.).
- Je favorise l'entraide entre les élèves.

4

- Je propose des périodes de suivi au besoin (récupération, tutorat, enseignement correctif, etc.).
- J'accorde un temps de rétroaction aux nouveaux élèves.
- J'annonce les routines de fin de cours et je m'assure qu'elles soient effectuées (ex. : ranger, nettoyer, fermer les appareils, etc.).
- Je prends le temps de saluer les élèves.

5

- Je ferme le local.
- Je remplis la liste d'assiduité et je note le dossier des élèves s'il y a lieu.
- Je corrige les travaux.
- Je prévois les activités du prochain cours (exercices, évaluation, etc.).
- J'échange avec mes collègues (suivi des élèves, matériel utilisé, stratégies d'enseignement et d'apprentissage, planification, etc.).
- Je note mes observations sur le fonctionnement de mon cours (ex. : participations des élèves, report, ajout et retrait de contenu, ajustement de la durée des activités, etc.).



Élève

1

- L'élève s'implique en :
- validant son horaire
 - vérifiant son échéancier de travail
 - révisant la matière vue précédemment
 - préparant tout le matériel nécessaire pour le cours (cahier de l'élève, manuels de référence, clés USB, exercices, etc.)
 - s'assurant d'avoir l'équipement et la tenue vestimentaire conformes aux exigences du milieu
 - se mettant dans des dispositions propices à l'apprentissage (engagement, ouverture, disponibilité, etc.)

2

- Étant présent et en s'impliquant activement dans son cheminement
- Arrivant à l'heure dans la salle de classe
- Saluant l'enseignant et les élèves
- Préparant son poste de travail
- Respectant le mode de fonctionnement de la classe
- Planifiant les activités à réaliser en tenant compte du temps alloué (capsule, démonstrations, évaluations corrections, etc.)
- Avisant l'enseignant au moment de débiter une nouvelle compétence
- Avisant l'enseignant de toutes situations problématiques (difficulté d'apprentissage retards dans les échéanciers, bris de matériel, etc.)

3

- Gérant son environnement de travail (activité/temps, matériel, poste de travail, etc.)
- Validant l'avancement de ses apprentissages auprès de l'enseignant (outil de suivi)
- Respectant les règles de santé et sécurité propres au métier
- Réalisant les activités prévues et celles suggérées par l'enseignant
- Coopérant avec les autres élèves selon les situations

4

- Validant l'avancement de ses apprentissages auprès de l'enseignant
- Prenant des notes de l'endroit où il est rendu en prévision du prochain cours
- Évaluant l'écart entre les activités prévues et celles réalisées
- Effectuant la routine de fin de cours (ex. : ranger, nettoyer fermer les appareils, etc.)
- Prenant le temps de saluer l'enseignant et les élèves

5

- Se présentant aux rencontres de suivi ou de récupération, s'il y a lieu
- Révisant les notions moins bien comprises
- Identifiant les notions à clarifier
- Se préparant pour le prochain cours