cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement

Conditions favorables pour utiliser les infographies en accompagnement

- Avant ou pendant une activité d'accompagnement, il est préférable de fournir l'infographie en format numérique pour que tous puissent accéder aux ressources complémentaires en hyperliens.
- Pensez à une brève activité brise-glace avant de lancer une activité.
- Prévoyez des moments où les enseignants peuvent prendre la parole, échanger, retirer des expériences de leurs collègues en IP.
- Si une discussion sur les pratiques efficaces est prévue, tentez de fournir le plus possible des exemples de pratiques expérimentés par des enseignants en insertion professionnelle. Si tous les exemples présentés ont été initiés par des enseignants expérimentés, les personnes en IP pourraient avoir l'impression que la réussite est uniquement due à l'expérience acquise d'un enseignant.
- Assurez-vous qu'un climat de confiance s'est installé dans le groupe pour tenter des activité telles que la résolution de problème ou le partage de pratiques.
- Vous pouvez utiliser un formulaire de rétroaction afin de récolter les commentaires de vos participants.

Exemples d'activités en accompagnement liées aux infographies

Échanges sur les bons coups, les défis et les expérimentations ultérieures
Description : Les enseignants en petites équipes ou en grand groupe discutent de leurs bons coups et des défis qu'ils rencontrent en lien avec le thème. Ils déterminent ce qu'ils expérimenteront dans leur pratique.
Intéressant pour :

- La gestion de classe préventive
- Les stratégies efficaces d'enseignement
- L'évaluation des apprentissages

Note : Un document divisé en trois parties pourrait être envisagé comme support :

- Ce que je souhaite conserver
- Ce que je souhaite cesser
- Ce que je souhaite modifier/expérimenter

Exemple : Les 3C - vide

Si j'avais à modifier l'infographie ...

Description : Les enseignants discutent pour proposer des améliorations (retraits ou ajouts) à l'infographie choisie. Indirectement, ils échangent, ainsi, sur leurs besoins.
Intéressant pour :

- N'importe quel thème

Note : Un document divisé en deux parties pourrait être envisagé comme support :

- Ajouts proposés
- Retraits proposés

Discussion

Description : Structurée ou semi-structurée, des questions ouvertes sont posées aux enseignants pour favoriser les échanges.

Intéressant pour :

- N'importe quel thème

Note : Voir le tableau pour avoir des questions qui pourraient lancer ou alimenter une discussion autour d'un thème.

Mises en situation, études de cas

Description : Une situation fictive est lue et analysée par les enseignants. Ensemble, ils tentent d'y trouver des pistes de solution.
Intéressant pour :

- La gestion de classe préventive
- Les rencontres de parents

Note : Il est préférable de choisir des mises en situation qui pourraient être vécues par tous, qui ne sont pas exceptionnelles. On peut aussi s'inspirer des questions qui nous sont le plus souvent posées.

Résolution de problème

Description : Une personne expose un problème. Elle donne toutes les informations permettant aux participants de comprendre la situation exposée. Ensuite, les participants posent des questions de clarifications sans fournir des pistes de solutions. Après cette étape, ils peuvent proposer des solutions à leur collègue, qui ne peut pas commenter durant ce moment. Elle liste, par la suite, ce qui lui a été proposé et choisi ce qu'elle tentera pour régler le problème.
Intéressant pour :

- La gestion de classe préventive
- Le maintien de la motivation

Exemple d'activité : Démarche de résolution de problème

Note : La gestion du temps et des tours de parole est importante dans cette activité de résolution de problème. Également, la personne qui présente son problème n'est pas obligée de nommer, à la fin de l'activité, les solutions qu'elle a conservées.

Exemples de questions autour des thèmes de chaque infographie

L'arrivée dans l'écoleendébut d'année	Qu'avez-vous apprécié devotre début d'année? Comment se sent-on quand on arrive dans un nouveau milieu? Dans une nouvelle profession? Avec de nouveaux collègues?
La collaboration et les réunions d'équipe	Qu'appréciez-vous de la collaboration entre collègues? Partagez un bel exemple où la collaboration entre plusieurs acteurs a été bénéfique?
La relation et le premier contact avec les parents Les rencontres de parents	Selon vous, comment les parents perçoivent-ils les occasions de discuter avec vous (quels qu'ils soient)? Que craignez-vous le plus des rencontres de parents? Selon vous, comment faire pour faire une bonne impression?
L'accueil des élèves dans la classe	Au premier contact avec vous, que veulent les élèves? Selon vous, qu'est-ce qui est essentiel dans l'accueil des élèves?
La gestion de classe préventive	Quelles interventions dans votre classe fonctionnent bien? Qu'est-ce qu'un enseignant qui a une bonne gestion de classe selon vous?
La planification des apprentissages	Qu'apporte une bonne planification? Où la planification a-t-elle des effets positifs? Qu'est-ce qui représente le plus grand défi dans l'acte de planifier?
Les stratégies efficaces d'enseignements	Selon les élèves, qu'est-ce qu'un enseignant qui enseigne bien? Selon vous, qu'est-ce qu'un enseignant qui enseigne bien?
La flexibilité pédagogique	Quels sont les défis que rencontrent le plus souvent vos élèves dans leurs apprentissages? Comment faites-vous pour bien connaître les défis d'apprentissage de vos élèves (pour ceux qui ont un PI et pour ceux qui n'en ont pas)?
L'évaluation des apprentissages	À quoi sert l'évaluation? Pour vous? Pour l'élève? Quels types d'évaluation avez-vous expérimentés dans votre classe?
La première communication Le plan d'intervention Les bulletins	Quels sont les gestes incontournables qui doivent être faits en prévision de ces moments dans l'année scolaire ?
Le maintien de la motivation	Selon vous, pour quelles raisons un élève s'engage-t-il dans une tâche? Pour quelle raison un élève se désengage-t-il dans une classe?

Les sorties scolaires	Dans votre vie personnelle ou professionnelle, qu'appréciez-vous d'une sortie (culturelle, sportive, etc.)? Vous souvenez-vous d'une sortie que vous avez vécue en tant qu'élève ou étudiant? Si oui, pourquoi vous a-t-elle marqué(e)?
Les épreuves ministérielles	Que connaissez-vous sur les épreuves ministérielles? Le déroulement, leur importance, leur contenu, etc. Quelles sont les bonnes pratiques pour préparer les élèves à une épreuve ministérielle?
La fin d'année scolaire au primaire La fin d'année scolaire au secondaire	Comment voyez-vous votre fin d'année? Comment vous sentez-vous en cette fin d'année? Qu'aimeriez-vous faire avec vos élèves avant qu'ils quittent pour les vacances?

Pour plus d'infographies, consultez à la boite à outils Premiers pas en enseignement

cnipe
Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement

BOITE À OUTILS

Premiers pas en enseignement

